**Zapytanie ofertowe 4/WM/2019**

dotyczące realizacji  **szkoleń i kursów** w ramach projektu „**Wyjątkowy maluch„** Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

**Tryb udzielenia zamówienia**:

1. W oparciu o art.4 pkt.8 ustawy z dnia 29.01.2004r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz.U. z 2013r.poz. 907 z późn. zmianami) oraz zgodnie z obowiązującym u Zamawiającego „Regulaminem udzielania zamówień publicznych o wartości szacunkowej poniżej kwoty 30.000 euro netto*”* oraz zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020. **ZAPYTANIE OFERTOWE STANOWI ZAPYTANIE OFERTOWE W DRODZE ROZEZNANIA RYNKU.**

**I. ZAMAWIAJĄCY**

**Miasto Łódź ul. Piotrkowska 104 Łódź NIP: 72500028902 /Szkoła Podstawowa Specjalna 168 ul. Plantowa 7 Łódź 91-104 NIP 472888675 ,** realizując projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej dokonuje zapytania ofertowego **na realizację szkoleń.**

**II. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

Cel zamówienia: Podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.

**2.1 Nazwa i kod przedmiotu zamówienia według Wspólnego Słownika Zamówień (CPV)**

Wspólny Słownik Zamówień

80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe

2.1.1. Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej: **tak-zgodnie z podziałem zadań.**

2.1.2. Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: **nie**.

**2.2 Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:**

**Zadanie 1: Szkolenie EEG Biofeedback I stopnia , II stopnia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szkolenie Biofeedback stopień I** | |
| Termin | Maksymalnie do 30 września 2019 |
| Harmonogram | Do uzgodnienia |
| Miejsce | U organizatora szkolenia |
| Ilość osób | 1 |
| Liczba godzin | 45 |
| Zakres | Program szkolenia obejmuje tematykę proponowaną przez BCIA (Biofeedback Certification Institute of America). Omawiane zagadnienia dotyczą podstaw EEG (elektroencefalografii), systemu 10–20, teorii metody biofeedback, zasad prowadzenia terapii pacjenta, a także protokołów terapeutycznych dla danego zaburzenia.  Szkolenie w części praktycznej obejmuje:  - obsługę podstawowych funkcji programu; prowadzenie sesji treningowej, zarządzanie bazą danych;  - przeglądanie i odtwarzanie zapisanych sesji, raportów i statystyk;  - obsługę podstawowych protokołów treningowych;  - obsługę edytora ekranów Lite – w tym dostosowywanie ekranu do potrzeb treningu |
| Liczba wydanych certyfikatów/zaświadczeń | 1 |
| Efekt szkolenia | Kurs zakończony jest egzaminem, a uczestnik otrzymuje zaświadczenie upoważniające do prowadzenia diagnostyki, terapii i treningów metodą EEG-biofeedback. |
| **Szkolenie Biofeedback stopień II** | |
| Termin | Maksymalnie do 30 września 2019 |
| Harmonogram | Do uzgodnienia |
| Miejsce | U organizatora szkolenia |
| Ilość osób | 1 |
| Liczba godzin | 34 h |
| Zakres | Program kursu będzie obejmował zagadnienia, które pozwolą:  - uzupełnić wiedzę z zakresu neuroterapii (QEEG, trening alfa/theta);  - rozszerzyć umiejętności i wiedzę o nowe osiągnięcia naukowe (HEG – hemoencefalografia);  - wzbogacić warsztat terapeuty biofeedback o dodatkowe narzędzia treningowe (metodę HRV – np. dla osób narażonych na stres; trening oddechowy |
| Liczba wydanych certyfikatów/zaświadczeń | 1 |
| Efekt szkolenia | Kurs zakończony testem. Na zakończenie kursu uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające udział w szkoleniu. |

**Zadanie 2 - Szkolenie PECS - Poziom 1, Poziom 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szkolenie PECS - Poziom 1** | |
| Termin | Maksymalnie do 30 września 2019 |
| Harmonogram | Do uzgodnienia |
| Miejsce | U organizatora szkolenia |
| Ilość osób | 5 |
| Liczba godzin | Minimum 16h |
| Zakres | • kluczowe komponenty do stworzenia i zaprojektowania skutecznego środowiska edukacyjnego  • strategie tworzenia wielu okazji do komunikacji  • zależność między PECS a tradycyjnymi metodami szkolenia w zakresie komunikacji  • Jak wprowadzić wszystkie sześć faz PECS przy wykorzystaniu behawioralnej orientacji analitycznej  • Kryteria przejścia z PECS do innej metody komunikacji |
| Liczba wydanych zaświadczeń | 5 |
| **Szkolenie PECS - Poziom 2** | |
| Termin | Maksymalnie do 30 września 2019 |
| Harmonogram | Do uzgodnienia |
| Miejsce | U organizatora szkolenia |
| Ilość osób | 2 |
| Liczba godzin | Minimum 16h |
| Zakres | Analiza wspólnych problemów z wdrażania PECS  • Jak generować rozwiązania trudnych sytuacji przy wprowadzaniu PECS  • zapoznanie z metodą jak analizować dzień pod kątem realizacji pełnego programu poprzez stwarzanie okazji i możliwości do porozumiewania się we wszystkich czynnościach  • Jak wdrażać konkretne strategie szkoleń przygotowujących do nauczania koncepcji języka zaawansowanego |
| Liczba wydanych certyfikatów/zaświadczeń | 2 |

**Zadanie 3 – kurs doskonalący TIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Termin | Do 30.09.2019 |
| Harmonogram | Do uzgodnienia |
| Miejsce | Szkoła Podstawowa Specjalna 168 ul. Plantowa 7 Łódź 91-104 |
| Ilość osób | 4 |
| Ilość grup | 1 |
| Liczba godzin | 30 |
| Zakres | Program musi obejmować co najmniej zagadnienia:  a) Legalne posługiwanie się informacją i praca w środowisku technologii. W tym minimum zagadnienia:  • prawa autorskiego w kontekście posługiwania się TIK w edukacji  • identyfikacja plagiatów  • licencje na oprogramowanie i zasoby edukacyjne  • bezpieczeństwo informacji  • zasady ochrony uczniów przed negatywnymi skutkami korzystania z TIK  b) Środowisko TIK w nauczaniu. W tym minimum zagadnienia:  • technologia i zasoby cyfrowe w realizacji celów edukacyjnych wynikających z zapisów podstawy programowej.  • Urządzenia techniki cyfrowej  • Zasoby edukacyjne oraz aplikacje wykorzystywane w nauczanym przedmiocie.  • wsparcie uczenia się ucznia z niepełnosprawnościami – wykorzystanie TIK |
| Materiały szkoleniowy | Materiał w wersji papierowej . Materiały muszą być komplementarne z programem szkolenia. Materiały muszą być oznaczone zgodne z Wytycznymi w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020 |
| Liczba wydanych certyfikatów/zaświadczeń | 4 |
| Efekt szkolenia | Nauczyciel zna i rozumie zagadnienia:  • prawa autorskiego w kontekście posługiwania się TIK w edukacji  • identyfikacja plagiatów  • licencje na oprogramowanie i zasoby edukacyjne  • bezpieczeństwo informacji  • zasady ochrony uczniów przed negatywnymi skutkami korzystania z TIK |

**Zadanie 4 - Kurs doskonalący Metodą Feuersteina - Instrumental Enrichment I**

|  |  |
| --- | --- |
| Termin | Do 31.12.2019 |
| Harmonogram | Do uzgodnienia |
| Miejsce | u organizatora szkolenia |
| Ilość osób | 1 |
| Liczba godzin | 50 h |
| Zakres | Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania metody Feuersteina - Instrumental Enrichment |
| Liczba wydanych certyfikatów/zaświadczeń | 1 |
| Efekt szkolenia | uczestnicy kursu otrzymują międzynarodowy certyfikat ukończenia kursu wystawiany przez Instytut Feuersteina w Izraelu uprawniający do realizacji terapii metodą IE |

**Zadanie 5- Szkolenie doskonalące - metody pracy z dzieckiem z opóźnionym rozwojem psychoruchowym**

|  |  |
| --- | --- |
| Termin | Do 31.12.2019 |
| Harmonogram | Do uzgodnienia |
| Miejsce | u organizatora szkolenia |
| Ilość osób | 4 |
| Liczba godzin | 24 h |
| Zakres | Zdobycie wiedzy i umiejętności do stosowania  właściwych metod w pracy rozwijających sprawność psychoruchową dziecka |
| Liczba wydanych certyfikatów/zaświadczeń | 4 |

**Zadanie 6 - Kurs doskonalący metodą Tomatisa - Audio-Psycho-Fonologia**

|  |  |
| --- | --- |
| Termin | Do 31.12.2019 |
| Harmonogram | Do uzgodnienia |
| Miejsce | u organizatora szkolenia |
| Ilość osób | 1 |
| Liczba godzin | 21 h |
| Zakres | Program szkolenia  Zajęcia teoretyczne:  Wprowadzenie - badania profesora Tomatisa i rozwój jego metody.  Anatomia i i fizjologia ucha w aspekcie metody Tomatisa.  Różnice pomiędzy słyszeniem a słuchaniem oraz problemy z tym związane.  Centralne zaburzenia słuchu i zjawiska patologiczne narządu słuchu związane z procesami uczenia i reedukacji.  Bilans audio–psycho–fonologiczny, wywiad z pacjentem, procedura konsultacji i oceny audio-psycho-fonologicznej - APF, test uwagi i lateralizacji słuchowej, testy uzupełniające w audio–psycho–fonologii.  Interpretacja testu uwagi i lateralizacji słuchowej (analiza przypadków).  Zastosowanie elektronicznego ucha w terapii metodą Tomatisa, zasady działania urządzenia, programowanie terapii, zastosowanie urządzenia w praktyce, wykorzystanie materiałów dźwiękowych.  Relacja pomiędzy głosem, słuchem i mową – postawa aktywnego słuchania, przykłady pracy z głosem.  Zastosowanie metody stymulacji audio–psycho–lingwistycznej w terapii stosowanej przy zaburzeniach typu: ADHD, porażenie dziecięce, autyzm, syndrom Downa.  Ucho elektroniczne a integracja językowa – znaczenie uwagi słuchowej w nauce języków.  Wykorzystywanie metody Tomatisa w połączeniu z innymi terapiami (logopedia, integracja sensoryczna, masaż dźwiękiem) - spotkanie ze specjalistami wdrażającymi metodę w praktyce.  Metoda Tomatisa a inne metody pracy z dźwiękiem w świetle badań dotyczących plastyczności mózgu.  Ograniczenia i przeciwwskazania do stosowania metody Tomatisa.  Informacja o sprzęcie wykorzystywanym do terapii metodą Tomatisa (dane techniczne, konfiguracja, usługi serwisowe).  Zajęcia praktyczne:  Przeprowadzanie testów uwagi i lateralizacji słuchowej.  Programowanie i obsługa stymulatora audio-psycho-fonologicznego.  Ćwiczenia aktywne z głosem.  Analiza i omówienie przypadków klinicznych.  Obserwacja i aktywne uczestnictwo w terapii dzieci. |
| Liczba wydanych certyfikatów/zaświadczeń | 1 |
| Efekt szkolenia | Uczestnik otrzymuje tytuł Praktyka Metody Tomatisa |

**2.3 ZOBOWIĄZANIA WYKONAWCY WYNIKAJĄCE ZE ŚWIADCZENIA USŁUG W PROJEKCIE :**

Oferent jest zobowiązany:

1. Do organizacji i przeprowadzenia szkoleń/studiów we wskazanym w zapytaniu zakresie tematycznym.
2. Zapewnić wykładowców posiadających odpowiednie przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć,
3. W ramach realizacji zamówienia Wykonawca zobowiązany będzie do stałego kontaktu z Zamawiającym (na czas trwania usługi), informowania Zamawiającego o pojawiających się problemach i innych zagadnieniach istotnych dla realizacji usługi.
4. Zapewnienie materiałów szkoleniowych w zakresie odpowiednim dla każdego zadania, oznaczonych zgodnie z Wytycznymi w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020.
5. Przygotowanie i wydanie Uczestnikom Projektu certyfikatów/zaświadczeń/dyplomów (odpowiednio dla zadania). Certyfikaty/zaświadczenia/dyplomy powinny być wydane zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, potwierdzającymi uczestnictwo w projekcie i zdobyte kompetencje lub kwalifikacje.

**III. Warunki udziału w postępowaniu**

**OPIS WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się, Wykonawcy, którzy:

A Posiadają niezbędną wiedzę i doświadczenie tj:

* Oferent zrealizowali co najmniej 1 usługę szkoleniową o tej tematyce w okresie trzech lat przed dniem złożenia oferty, a jeżeli okres prowadzenia działalności przez Wykonawcę jest krótszy –w tym okresie).

Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku:

W celu spełnienia tego warunku Wykonawca na ofercie oświadcza iż spełnia warunki udziału w postępowaniu

B. Dysponują osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.

Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku:

W celu spełnienia tego warunku Oferent oświadcza, że spełnia powyższy warunek.

C. Dysponują potencjałem technicznym.

Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku:

W celu spełnienia tego warunku Oferent oświadcza, że spełnia powyższy warunek.

D. Zobowiązują się do zapewnienia przestrzegania bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony

zdrowia na etapie realizacji zamówienia.

Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku:

W celu spełnienia tego warunku Oferent oświadcza, że spełnia powyższy warunek.

E. Oferenci nie są powiązani z Zamawiającym osobowo ani kapitałowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy, a Wykonawcą, polegające w szczególności na:

* uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
* posiadaniu przynajmniej 10 % udziałów lub akcji;
* pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzają, prokurenta, pełnomocnika,
* pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku:

W celu spełnienia tego warunku Wykonawca oświadcza, że spełnia powyższy warunek.

**IV. SPOSÓB PRZESŁANIA OFERTY**

1. **Sposób złożenia oferty:**

**W wersji ELEKTORNICZNEJ:**

Oferty należy składać :

**do 12 lipca 2019R. na adres** [**projektsps168@interia.pl**](mailto:projektsps168@interia.pl)

Skan podpisanej oferty przez osobę upoważnioną.

**V. KRYTERIA OCENY**

W ramach postępowania zostaną wybrani oferenci , którzy otrzymają odpowiednio najwyższą liczbę punktów, stanowiących sumę punktów uzyskanych w poszczególnych kryteriach oceny oferty (max. 100 pkt).

**Dla WSZYSTKICH ZADAŃ ustala się następujące kryteria oceny:**

A) cena – 100 pkt.

* KRYTERIUM CENY

Maksymalna liczba punktów do uzyskania w tym kryterium wynosi 100 punktów.

Oferent podaje w formularzu ofertowym cenę brutto za realizację zadania obliczonej przez Oferenta na formularzu ofertowym, wg następującego wzoru:

Cn

P = ------------------ X100

Cb

gdzie:

P – oznacza liczbę punktów przyznaną badanej ofercie;

Cn – oznacza cenę brutto oferty najtańszej;

Cb – oznacza cenę brutto badanej oferty

**VI. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Z wybranym wykonawcą zostanie podpisana umowa o powierzeniu przetwarzania danych osobowych.
2. Zamawiający unieważni postępowanie w przypadku gdy dla danego zadania nie wpłyną co najmniej 2 ważne oferty.
3. Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020
4. **Do oferty należy dołączyć program szkolenia wraz z wskazaniem daty realizacji.**