**Zapytanie ofertowe 4/WM/2019**

dotyczące realizacji  **szkoleń i kursów** w ramach projektu „**Wyjątkowy maluch„** Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

**Tryb udzielenia zamówienia**:

1. W oparciu o art.4 pkt.8 ustawy z dnia 29.01.2004r. Prawo Zamówień Publicznych (Dz.U. z 2013r.poz. 907 z późn. zmianami) oraz zgodnie z obowiązującym u Zamawiającego „Regulaminem udzielania zamówień publicznych o wartości szacunkowej poniżej kwoty 30.000 euro netto*”* oraz zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020. **ZAPYTANIE OFERTOWE STANOWI ZAPYTANIE OFERTOWE W DRODZE ROZEZNANIA RYNKU.**

**I. ZAMAWIAJĄCY**

**Miasto Łódź ul. Piotrkowska 104 Łódź NIP: 72500028902 /Szkoła Podstawowa Specjalna 168 ul. Plantowa 7 Łódź 91-104 NIP 472888675 ,** realizując projekt dofinansowany ze środków Unii Europejskiej dokonuje zapytania ofertowego **na realizację szkoleń.**

**II. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

Cel zamówienia: Podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli.

**2.1 Nazwa i kod przedmiotu zamówienia według Wspólnego Słownika Zamówień (CPV)**

Wspólny Słownik Zamówień

80000000-4 Usługi edukacyjne i szkoleniowe

2.1.1. Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej: **tak-zgodnie z podziałem zadań.**

2.1.2. Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: **nie**.

**2.2 Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:**

 **Zadanie 1: Szkolenie EEG Biofeedback I stopnia , II stopnia**

|  |
| --- |
|  **Szkolenie Biofeedback stopień I** |
| Termin | Maksymalnie do 30 września 2019 |
| Harmonogram | Do uzgodnienia |
| Miejsce | U organizatora szkolenia |
| Ilość osób | 1 |
| Liczba godzin | 45 |
| Zakres | Program szkolenia obejmuje tematykę proponowaną przez BCIA (Biofeedback Certification Institute of America). Omawiane zagadnienia dotyczą podstaw EEG (elektroencefalografii), systemu 10–20, teorii metody biofeedback, zasad prowadzenia terapii pacjenta, a także protokołów terapeutycznych dla danego zaburzenia.Szkolenie w części praktycznej obejmuje:- obsługę podstawowych funkcji programu; prowadzenie sesji treningowej, zarządzanie bazą danych; - przeglądanie i odtwarzanie zapisanych sesji, raportów i statystyk; - obsługę podstawowych protokołów treningowych; - obsługę edytora ekranów Lite – w tym dostosowywanie ekranu do potrzeb treningu |
| Liczba wydanych certyfikatów/zaświadczeń | 1 |
| Efekt szkolenia | Kurs zakończony jest egzaminem, a uczestnik otrzymuje zaświadczenie upoważniające do prowadzenia diagnostyki, terapii i treningów metodą EEG-biofeedback. |
|  **Szkolenie Biofeedback stopień II** |
| Termin | Maksymalnie do 30 września 2019 |
| Harmonogram | Do uzgodnienia |
| Miejsce | U organizatora szkolenia |
| Ilość osób | 1 |
| Liczba godzin | 34 h |
| Zakres | Program kursu będzie obejmował zagadnienia, które pozwolą:- uzupełnić wiedzę z zakresu neuroterapii (QEEG, trening alfa/theta); - rozszerzyć umiejętności i wiedzę o nowe osiągnięcia naukowe (HEG – hemoencefalografia);- wzbogacić warsztat terapeuty biofeedback o dodatkowe narzędzia treningowe (metodę HRV – np. dla osób narażonych na stres; trening oddechowy |
| Liczba wydanych certyfikatów/zaświadczeń | 1 |
| Efekt szkolenia | Kurs zakończony testem. Na zakończenie kursu uczestnik otrzymuje zaświadczenie potwierdzające udział w szkoleniu. |

**Zadanie 2 - Szkolenie PECS - Poziom 1, Poziom 2**

|  |
| --- |
|  **Szkolenie PECS - Poziom 1** |
| Termin | Maksymalnie do 30 września 2019 |
| Harmonogram | Do uzgodnienia |
| Miejsce | U organizatora szkolenia |
| Ilość osób | 5 |
| Liczba godzin |  Minimum 16h |
| Zakres |  • kluczowe komponenty do stworzenia i zaprojektowania skutecznego środowiska edukacyjnego• strategie tworzenia wielu okazji do komunikacji• zależność między PECS a tradycyjnymi metodami szkolenia w zakresie komunikacji• Jak wprowadzić wszystkie sześć faz PECS przy wykorzystaniu behawioralnej orientacji analitycznej• Kryteria przejścia z PECS do innej metody komunikacji |
| Liczba wydanych zaświadczeń | 5 |
| **Szkolenie PECS - Poziom 2** |
| Termin | Maksymalnie do 30 września 2019 |
| Harmonogram | Do uzgodnienia |
| Miejsce | U organizatora szkolenia |
| Ilość osób | 2 |
| Liczba godzin |  Minimum 16h |
| Zakres |  Analiza wspólnych problemów z wdrażania PECS• Jak generować rozwiązania trudnych sytuacji przy wprowadzaniu PECS• zapoznanie z metodą jak analizować dzień pod kątem realizacji pełnego programu poprzez stwarzanie okazji i możliwości do porozumiewania się we wszystkich czynnościach• Jak wdrażać konkretne strategie szkoleń przygotowujących do nauczania koncepcji języka zaawansowanego |
| Liczba wydanych certyfikatów/zaświadczeń | 2 |

**Zadanie 3 – kurs doskonalący TIK**

|  |  |
| --- | --- |
| Termin |  Do 30.09.2019 |
| Harmonogram |  Do uzgodnienia |
| Miejsce | Szkoła Podstawowa Specjalna 168 ul. Plantowa 7 Łódź 91-104  |
| Ilość osób |  4 |
| Ilość grup | 1 |
| Liczba godzin  | 30 |
| Zakres | Program musi obejmować co najmniej zagadnienia: a) Legalne posługiwanie się informacją i praca w środowisku technologii. W tym minimum zagadnienia:• prawa autorskiego w kontekście posługiwania się TIK w edukacji• identyfikacja plagiatów• licencje na oprogramowanie i zasoby edukacyjne• bezpieczeństwo informacji• zasady ochrony uczniów przed negatywnymi skutkami korzystania z TIKb) Środowisko TIK w nauczaniu. W tym minimum zagadnienia:• technologia i zasoby cyfrowe w realizacji celów edukacyjnych wynikających z zapisów podstawy programowej.• Urządzenia techniki cyfrowej• Zasoby edukacyjne oraz aplikacje wykorzystywane w nauczanym przedmiocie.• wsparcie uczenia się ucznia z niepełnosprawnościami – wykorzystanie TIK |
| Materiały szkoleniowy | Materiał w wersji papierowej . Materiały muszą być komplementarne z programem szkolenia. Materiały muszą być oznaczone zgodne z Wytycznymi w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020 |
| Liczba wydanych certyfikatów/zaświadczeń | 4 |
| Efekt szkolenia | Nauczyciel zna i rozumie zagadnienia:• prawa autorskiego w kontekście posługiwania się TIK w edukacji• identyfikacja plagiatów• licencje na oprogramowanie i zasoby edukacyjne• bezpieczeństwo informacji• zasady ochrony uczniów przed negatywnymi skutkami korzystania z TIK |

**Zadanie 4 - Kurs doskonalący Metodą Feuersteina - Instrumental Enrichment I**

|  |  |
| --- | --- |
| Termin |  Do 31.12.2019 |
| Harmonogram |  Do uzgodnienia |
| Miejsce | u organizatora szkolenia  |
| Ilość osób |  1 |
| Liczba godzin  |  50 h |
| Zakres |  Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania metody Feuersteina - Instrumental Enrichment |
| Liczba wydanych certyfikatów/zaświadczeń | 1 |
| Efekt szkolenia | uczestnicy kursu otrzymują międzynarodowy certyfikat ukończenia kursu wystawiany przez Instytut Feuersteina w Izraelu uprawniający do realizacji terapii metodą IE |

**Zadanie 5- Szkolenie doskonalące - metody pracy z dzieckiem z opóźnionym rozwojem psychoruchowym**

|  |  |
| --- | --- |
| Termin |  Do 31.12.2019 |
| Harmonogram |  Do uzgodnienia |
| Miejsce | u organizatora szkolenia  |
| Ilość osób | 4 |
| Liczba godzin  | 24 h |
| Zakres |  Zdobycie wiedzy i umiejętności do stosowaniawłaściwych metod w pracy rozwijających sprawność psychoruchową dziecka |
| Liczba wydanych certyfikatów/zaświadczeń | 4 |

**Zadanie 6 - Kurs doskonalący metodą Tomatisa - Audio-Psycho-Fonologia**

|  |  |
| --- | --- |
| Termin |  Do 31.12.2019 |
| Harmonogram |  Do uzgodnienia |
| Miejsce | u organizatora szkolenia  |
| Ilość osób | 1 |
| Liczba godzin  | 21 h |
| Zakres | Program szkoleniaZajęcia teoretyczne:Wprowadzenie - badania profesora Tomatisa i rozwój jego metody. Anatomia i i fizjologia ucha w aspekcie metody Tomatisa. Różnice pomiędzy słyszeniem a słuchaniem oraz problemy z tym związane. Centralne zaburzenia słuchu i zjawiska patologiczne narządu słuchu związane z procesami uczenia i reedukacji.Bilans audio–psycho–fonologiczny, wywiad z pacjentem, procedura konsultacji i oceny audio-psycho-fonologicznej - APF, test uwagi i lateralizacji słuchowej, testy uzupełniające w audio–psycho–fonologii. Interpretacja testu uwagi i lateralizacji słuchowej (analiza przypadków).Zastosowanie elektronicznego ucha w terapii metodą Tomatisa, zasady działania urządzenia, programowanie terapii, zastosowanie urządzenia w praktyce, wykorzystanie materiałów dźwiękowych. Relacja pomiędzy głosem, słuchem i mową – postawa aktywnego słuchania, przykłady pracy z głosem. Zastosowanie metody stymulacji audio–psycho–lingwistycznej w terapii stosowanej przy zaburzeniach typu: ADHD, porażenie dziecięce, autyzm, syndrom Downa. Ucho elektroniczne a integracja językowa – znaczenie uwagi słuchowej w nauce języków. Wykorzystywanie metody Tomatisa w połączeniu z innymi terapiami (logopedia, integracja sensoryczna, masaż dźwiękiem) - spotkanie ze specjalistami wdrażającymi metodę w praktyce. Metoda Tomatisa a inne metody pracy z dźwiękiem w świetle badań dotyczących plastyczności mózgu.Ograniczenia i przeciwwskazania do stosowania metody Tomatisa. Informacja o sprzęcie wykorzystywanym do terapii metodą Tomatisa (dane techniczne, konfiguracja, usługi serwisowe).Zajęcia praktyczne: Przeprowadzanie testów uwagi i lateralizacji słuchowej. Programowanie i obsługa stymulatora audio-psycho-fonologicznego.Ćwiczenia aktywne z głosem.Analiza i omówienie przypadków klinicznych. Obserwacja i aktywne uczestnictwo w terapii dzieci. |
| Liczba wydanych certyfikatów/zaświadczeń | 1 |
| Efekt szkolenia | Uczestnik otrzymuje tytuł Praktyka Metody Tomatisa |

**2.3 ZOBOWIĄZANIA WYKONAWCY WYNIKAJĄCE ZE ŚWIADCZENIA USŁUG W PROJEKCIE :**

Oferent jest zobowiązany:

1. Do organizacji i przeprowadzenia szkoleń/studiów we wskazanym w zapytaniu zakresie tematycznym.
2. Zapewnić wykładowców posiadających odpowiednie przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć,
3. W ramach realizacji zamówienia Wykonawca zobowiązany będzie do stałego kontaktu z Zamawiającym (na czas trwania usługi), informowania Zamawiającego o pojawiających się problemach i innych zagadnieniach istotnych dla realizacji usługi.
4. Zapewnienie materiałów szkoleniowych w zakresie odpowiednim dla każdego zadania, oznaczonych zgodnie z Wytycznymi w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014-2020.
5. Przygotowanie i wydanie Uczestnikom Projektu certyfikatów/zaświadczeń/dyplomów (odpowiednio dla zadania). Certyfikaty/zaświadczenia/dyplomy powinny być wydane zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami, potwierdzającymi uczestnictwo w projekcie i zdobyte kompetencje lub kwalifikacje.

**III. Warunki udziału w postępowaniu**

 **OPIS WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU**

O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się, Wykonawcy, którzy:

A Posiadają niezbędną wiedzę i doświadczenie tj:

* Oferent zrealizowali co najmniej 1 usługę szkoleniową o tej tematyce w okresie trzech lat przed dniem złożenia oferty, a jeżeli okres prowadzenia działalności przez Wykonawcę jest krótszy –w tym okresie).

Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku:

W celu spełnienia tego warunku Wykonawca na ofercie oświadcza iż spełnia warunki udziału w postępowaniu

B. Dysponują osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.

Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku:

W celu spełnienia tego warunku Oferent oświadcza, że spełnia powyższy warunek.

C. Dysponują potencjałem technicznym.

Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku:

W celu spełnienia tego warunku Oferent oświadcza, że spełnia powyższy warunek.

D. Zobowiązują się do zapewnienia przestrzegania bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony

 zdrowia na etapie realizacji zamówienia.

Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku:

W celu spełnienia tego warunku Oferent oświadcza, że spełnia powyższy warunek.

E. Oferenci nie są powiązani z Zamawiającym osobowo ani kapitałowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru Wykonawcy, a Wykonawcą, polegające w szczególności na:

* uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
* posiadaniu przynajmniej 10 % udziałów lub akcji;
* pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzają, prokurenta, pełnomocnika,
* pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tego warunku:

W celu spełnienia tego warunku Wykonawca oświadcza, że spełnia powyższy warunek.

**IV. SPOSÓB PRZESŁANIA OFERTY**

1. **Sposób złożenia oferty:**

**W wersji ELEKTORNICZNEJ:**

Oferty należy składać :

**do 12 lipca 2019R. na adres** **projektsps168@interia.pl**

Skan podpisanej oferty przez osobę upoważnioną.

**V. KRYTERIA OCENY**

W ramach postępowania zostaną wybrani oferenci , którzy otrzymają odpowiednio najwyższą liczbę punktów, stanowiących sumę punktów uzyskanych w poszczególnych kryteriach oceny oferty (max. 100 pkt).

**Dla WSZYSTKICH ZADAŃ ustala się następujące kryteria oceny:**

A) cena – 100 pkt.

* KRYTERIUM CENY

Maksymalna liczba punktów do uzyskania w tym kryterium wynosi 100 punktów.

Oferent podaje w formularzu ofertowym cenę brutto za realizację zadania obliczonej przez Oferenta na formularzu ofertowym, wg następującego wzoru:

 Cn

P = ------------------ X100

 Cb

gdzie:

P – oznacza liczbę punktów przyznaną badanej ofercie;

Cn – oznacza cenę brutto oferty najtańszej;

Cb – oznacza cenę brutto badanej oferty

**VI. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Z wybranym wykonawcą zostanie podpisana umowa o powierzeniu przetwarzania danych osobowych.
2. Zamawiający unieważni postępowanie w przypadku gdy dla danego zadania nie wpłyną co najmniej 2 ważne oferty.
3. Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020
4. **Do oferty należy dołączyć program szkolenia wraz z wskazaniem daty realizacji.**